

Анализ выполнения плана-графика работы с молодыми специалистами в 2022-2023 учебном году

В муниципальном образовании «Город Донецк» методическая работа с молодыми специалистами (учителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования) проводилась в рамках работы «Школы молодого педагога».

Тема работы ШМУ: «Модернизация муниципальной системы образования как комплексный социально-педагогический проект качества образования.

Проблема ШМУ: «Управление профессионально - личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы ШМУ: формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту молодых педагогов.

Задачи:

- оказать методическую, информационную психолого-педагогическую, аналитическую помощь в развитии социальной, личностной, индивидуальной и образовательной компетентности молодых педагогов;
- содействовать в разрешении профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- развивать потребности у молодых педагогов профессиональному самообразованию и самосовершенствованию.

Основные направления работы ШМУ:

- организационные вопросы;
- планирование и организация методической работы;
- организация работы по совершенствованию предметных компетенций;
- методическое сопровождение работы по самообразованию;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- оказание помощи в организации воспитательной работы;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

Содержание деятельности ШМУ:

1. Диагностика трудностей молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательного процесса.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады; смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
7. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Формы работы ШМУ:

1. Мастер-классы;
2. Семинары;
3. Консультации;
4. Практикумы;
5. Анкетирование.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В работе школы молодого педагога опытные учителя - наставники, творчески работающие педагоги, педагоги-психологи, Согласно плану-графику в 2022 году было запланировано проведение трех семинаров для молодых специалистов. Предварительно проведен мониторинг наличия молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 3 лет) в образовательных организациях муниципального образования «Город Донецк». В 2022 году таких специалистов было 7. На установочном семинаре проведен мониторинг профессиональных затруднений молодых специалистов. Исходя из анализа мониторинга в тематику семинаров были включены вопросы ведения школьной документации, составление рабочих по предмету, анализу и самоанализу урока, использованию информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания, особенностям работы с детьми и обучающимся по адаптированным образовательным программам.

На заседаниях ШМУ были рассмотрены следующие вопросы:

- взаимодействие учителя и учащегося, как фактор создания комфортных условий образовательного процесса,
- работа в малых группах,
- практикум «Адаптация молодых педагогов в коллективе»,
- особенности ФРОС (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ),

- современные образовательные технологии. Современные образовательные технологии личностно-ориентированного подхода в образовании,
- мастер-класс «Реализация деятельностного подхода через технологию проблемного обучения»,
- критерии успешности учителя.
- эффективность учебного занятия - стимул к успеху педагога и воспитанника,
- психологический тренинг «Успешный учитель»,
- создание успеха в учебной деятельности,
- посещение молодыми педагогами уроков и внеклассных мероприятий творчески работающих учителей-предметников.

Молодому специалисту необходима постоянная методическая помощь. За молодыми специалистами закреплены учителя-наставники. Наставничество - один из эффективных методов адаптации. Задача наставника - помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Желательно и обоюдное согласие наставника и молодого специалиста в совместной работе. Работу учителей-наставников рассматриваем, как одно из ответственных общественных поручений.

В течение учебного года регулярно (по мере необходимости) проводятся индивидуальные консультации. Молодые учителя получают конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

Молодой специалист получает помощь не только от наставника, но так же и от руководителя образовательной организации, заместителя директора, психолога, опытных учителей, классных руководителей. Открытые уроки, которые проводят учителя по разным предметам, дают возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы на уроках.

Подводя итоги можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень. Этому свидетельствует и то, что педагогические коллективы города пополнились молодыми специалистами,

На этом фоне одной из первостепенных становится всемерная поддержка молодых специалистов, которые выбрали нелегкий путь педагога. В целом, задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Особенности ФГОС. (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и анализ);
2. Практикум «технологическая карта урока» (структура современного урока);
3. Организация проектной деятельности,
4. Взаимодействие с родителями. (Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей, формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения);
5. Подготовка и проведение родительского собрания. (Психологические основы проведения родительского собрания);
6. Современные образовательные технологии.

Методист

структурного подразделения «Методический кабинет»



А.И. Красных