

ПРИКАЗ

18.08.2021

№237

**Об утверждении Концепции системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
муниципального образования «Город Донецк»**

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая систему учительского роста», в соответствии с Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными 30.04.2021, а также дополнительными Методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 06.07.2021, во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования №659 от 15.07.2021 «Об утверждении Концепции системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования «Город Донецк» (приложение).
2. Заведующему структурным подразделением «Методический кабинет» Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области Колесниковой О.А. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий муниципальным учреждением
отделом образования администрации
города Донецка Ростовской области

Л.Л.Еремнина

**Концепция системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
муниципального образования «Город Донецк»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк» (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения, организационные и содержательные основы деятельности существующих в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк».

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения:

федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года №16;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № 33-Р «Об утверждении методических рекомендаций по

реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом Совета по проектному управлению при Губернаторе Ростовской области от 30.08.2019 года №2;

приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 №661 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк».

2.1. Цель муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк» – создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк»:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк» являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемым в муниципальном образовании мероприятиям по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов муниципальной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк».

3.1. Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк» включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент муниципального уровня муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк» представляет:

3.2.1. Муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области:

3.2.1.1. обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

3.2.1.2. обеспечивает заключение соглашений между Муниципальным учреждением отделом образования администрации города Донецка Ростовской области и Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО»), на базе которого функционирует центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР);

3.2.1.3. разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

3.2.1.4. создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

3.2.1.5. способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

3.2.1.6. осуществляет анализ показателей эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк»;

3.2.1.7. организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

3.2.1.8. обеспечивает проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

3.2.1.9. обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в муниципальную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.1.10. предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.1.11. координирует методическую работу муниципальной системы образования.

3.2.2. Муниципальный совет по вопросам развития методической и инновационной деятельности:

3.2.2.1. координирует методическую и инновационную деятельность в системе образования муниципального образования «Город Донецк»;

3.2.2.2. принимает, рассматривает заявки и организует экспертизу;

3.2.2.3. формирует предложения о присвоении (отказе в присвоении) образовательным организациям статуса муниципальной инновационной площадки (далее – МИП), утверждает их протоколом;

3.2.2.4. принимает на рассмотрение отчетные материалы МИП;

3.2.2.5. готовит предложения по корректировке основных направлений деятельности МИП и критериям эффективности их реализации, а также по использованию результатов деятельности МИП в сфере образования, в том числе в массовой практике;

3.2.2.6. вносит предложения по дальнейшему развитию муниципальной методической и инновационной инфраструктуры, формированию основных направлений деятельности МИП.

3.2.3. Муниципальная рабочая (проблемная) группа педагогических и руководящих работников в системе образования муниципального образования «Город Донецк»:

3.2.3.1. занимается изучением и разработкой определенной проблемы, связанной с ней нормативной документации, апробирование в практике

работы педагогов и руководящих работников инноваций, с помощью которых можно решить проблему;

3.2.3.2. отслеживает результативность работы по заявленной теме и вырабатывает рекомендаций для педагогов и руководящих работников города;

3.2.3.3. обобщает и пропагандирует положительные результаты деятельности в педагогических коллективах для повышения их профессиональной компетентности;

3.2.3.4. оказывает практическую помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам в разрешении проблемы, вызывающей наибольшие затруднения;

3.2.3.5. создает банк программ, разработок занятий, дидактических материалов по педагогической проблеме;

3.2.3.6. создает условия для обеспечения компетентностного подхода непрерывного профессионального образования, взаимосвязи фундаментальных знаний и практических умений педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.4. Городские методические объединения педагогов, творческие группы в системе образования муниципального образования «Город Донецк»:

3.2.4.1. изучение нормативной и методической литературы по вопросам образования;

3.2.4.2. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;

3.2.4.3. пропаганда современных достижений науки и передового педагогического опыта;

3.2.4.4. консультирование и оказание необходимой помощи педагогам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;

3.2.4.5. анализ образовательной деятельности по предметам;

3.2.4.6. создание условий для доступа педагогов к различным каналам методического и научного обеспечения;

3.2.4.7. участие в аттестации педагогических работников;

3.2.4.8. разработка контрольно-измерительных материалов для проведения контрольных срезов, мониторингов, репетиционных экзаменов, методических рекомендаций и т.п.

3.2.5. Сетевое педагогическое сообщество в системе образования муниципального образования «Город Донецк»:

3.2.5.1. создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;

3.2.5.2. теоретическое изучение и практическое освоение современных образовательных технологий;

3.2.5.3. возможность общения учителей и руководителей образовательных организаций с целью обсуждения насущных педагогических проблем, актуальных вопросов образования;

3.2.5.4. методическая поддержка и профессиональный рост педагогов за счет широкого использования средств Интернета;

3.2.5.5. проведение тематических консультаций;

3.2.5.6. обмен информацией, опытом работы, распространение успешных педагогических практик;

3.2.5.7. создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках, во внеурочной деятельности и рамках дополнительного образования.

3.3. Структурный компонент институционального уровня муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк» представляет:

3.3.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

3.3.1.1. обеспечивает взаимодействие с Муниципальным советом по вопросам развития методической и инновационной деятельности с целью организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

3.3.1.2. организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

3.3.1.3. обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

3.3.1.4. проводит семинары, мастер-классы для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:

3.3.2.1. создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

3.3.2.2. организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

3.3.2.3. организуют взаимодействие педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

3.3.2.4. оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3. Педагоги муниципального образования «Город Донецк», объединенные на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др., осуществляют «горизонтальное обучение» (обучение внутри профессиональных сообществ), в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк»:

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование:

4.1.1. приказ МУ отдела образования, утверждающий Положение о формировании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк», комплекс мер («дорожная карта») по формированию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк»;

4.1.2. приказ МУ отдела образования, утверждающий ежегодный план методической работы в системе образования муниципального образования «Город Донецк»;

4.1.3. приказ МУ отдела образования, утверждающий: положение о Муниципальном совете по вопросам развития методической и инновационной деятельности в системе образования муниципального образования «Город Донецк», положение об инновационной деятельности в системе образования муниципального образования «Город Донецк», положение о муниципальной инновационной площадке в системе образования муниципального образования «Город Донецк», положение о городском методическом объединении педагогов в системе образования муниципального образования «Город Донецк», положение о рабочей (проблемной) группе педагогических и руководящих работников в системе образования муниципального образования «Город Донецк», положение о сетевом педагогическом сообществе в системе образования муниципального образования «Город Донецк», положение о формировании, обобщении и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне в системе образования муниципального образования «Город Донецк»;

4.2. Организация участия педагогических работников и управленческих кадров системы образования муниципального образования «Город Донецк» в современных диагностических процедурах, разработанных региональным и федеральным операторами, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

5. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципального образования «Город Донецк».

5.1. Предметом взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения является:

5.1.1. создание методических команд для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

5.1.2. реализация инновационных проектов;

5.1.3. взаимодействие городских методических объединений (предметных, межпредметных, метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ, клубов педагогических работников и управленческих кадров;

5.2. Основными каналами взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения являются: общедоступные

коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.); онлайн-каналы (размещение информации на тематических страницах).

6. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Донецк» в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

6.2. При оценке эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения учитываются все субъекты, выполняющие функции по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк».

6.3. Показатели эффективности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Донецк»:

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;
- доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

6.4. При оценке эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения применяются следующие методы сбора информации:

данные официальных сайтов образовательных организаций;

изучение нормативных правовых документов образовательных организаций.