

## ПРИКАЗ

19.03.2023

№ 398

### Об организации и проведении городского конкурса «Учитель года-2023»

В соответствии с планом работы Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области, в целях выявления и поощрения талантливых педагогов, распространения эффективного педагогического опыта, позитивного подкрепления социального статуса педагогов

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 20.03.2023 г. по 20.04.2023 г. городской конкурс «Учитель года-2023» (далее – Конкурс) в два тура:

1.1. Первый (отборочный) тур проводится образовательными организациями с 20.03.2023 г. по 25.03.2023 г.

Подача пакета документов на участие во втором (городском) туре Конкурса с 25.03.2023 г. по 30.03.2023 г.

1.2. Второй тур:

- заочный с 30.03.2023 г. по 10.04.2023 г.

- очный с 10.03.2023 г. по 20.04.2023 г.

1.3. Открытие конкурса 20.03.2023 г.

1.4. Закрытие конкурса 20.04.2023 г.

2. Утвердить:

2.1. Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2023» (Приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета городского конкурса «Учитель года -2023» (Приложение 2).

2.3. Состав жюри городского конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение 3).

3. Руководителям образовательных организаций (далее – ОО):

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

3.2. Осуществить контроль подготовки и сдачи пакета документов конкурсантов в оргкомитет согласно Положению.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Кудинову А.А., ведущего специалиста Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области.

Заведующий Муниципальным учреждением  
отделом образования администрации  
города Донецка Ростовской области

Л. Л. Еремина

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о городском конкурсе «Учитель года - 2023»**

### **1. Общие положения**

1.1. Городской конкурс «Учитель года-2023» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России», областного конкурса «Учитель года Дона». Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.2. Конкурс проводится Муниципальным учреждением отделом образования администрации города Донецка Ростовской области по номинациям: «Учитель года» и «Педагог – психолог года».

1.3. В конкурсе в номинации «Учитель года», «Педагог – психолог года» могут принимать участие конкурсанты – участники городских конкурсов «Учитель года».

1.4. Главные цели конкурса:

- выявление творческих и талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение прогрессивной педагогической практики, порождающей новое содержание, методы, формы организации образовательного процесса;
- формирование общественного представления о педагоге-новаторе.

1.5. Для руководства конкурсом создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.6. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

### **2. Порядок проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два тура с 20.03.2023 г. по 20.04.2023 г.

2.2. В первом туре Конкурса образовательные организации (далее – ОО) проводят отбор участников по каждой номинации.

2.3. На второй тур конкурса от каждого ОО выдвигаются участники, победители и призеры Конкурса первого тура. Заявители направляют с 30.03.2023 г. по 10.04.2023 г. в адрес оргкомитета следующие документы и материалы:

- представление – характеристика (Приложение 1) на бумажном и электронном носителях;

- анкета (Приложение 2) на бумажном и электронном носителях;
- заявка на урок (занятие) (Приложение 3);

2.4. Оргкомитет проводит экспертизу представленных документов и рекомендует участников для прохождения дальнейших конкурсных испытаний.

2.5. Открытие Конкурса 20.03.2023 г.

2.5. Конкурсные задания второго тура для номинаций:

### **«Учитель года»**

**Заочный этап.** «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания.

#### **«Интернет-ресурс»**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценки конкурсного задания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

**Максимальное количество баллов – 35.**

#### **Эссе «Я – учитель»**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного задания:** текст эссе (до 3 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 14, интервал — 1,5, поля — 2 см).

**Критерии оценки конкурсного задания:** языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

**Максимальное количество баллов – 21.**

#### **Очный этап.**

##### **Конкурсное задание «Учебное занятие».**

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент — 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут), который проводится в школе, предложенной в качестве площадки конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**Максимальное количество баллов – 100.**

### **Конкурсное задание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

**Максимальное количество баллов – 50.**

### **Конкурсное задание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

**Критерии оценки конкурсного задания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

**Максимальное количество баллов – 100.**

### **Конкурсное задание «Образовательный проект».**

**Цель:** демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

**Формат конкурсного испытания:** группа конкурсантов в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

**Критерии оценки конкурсного задания:** исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

**Максимальное количество баллов – 50.**

### **Конкурсное задание «Педагогический совет»**

**Цель:** организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

**Формат конкурсного задания:** публичное индивидуальное выступление на заданную тему на сцене (регламент – до 5 минут).

Тема сообщается за 1 день до проведения.

Ведущий «Педагогического совета» — победитель (призер) конкурса «Учитель года» предыдущих лет.

**Критерии оценки конкурсного задания:** понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

**Максимальное количество баллов – 50.**

## **Номинация «Педагог-психолог»**

**Заочный этап.** «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания.

### **«Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

**Максимальное количество баллов – 35.**

### **Эссе «Я – педагог-психолог»**

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога-психолога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 3 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 14, интервал — 1,5, поля — 2 см).

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

**Максимальное количество баллов – 21.**

### **Очный этап.**

#### **Конкурсное задание «Педагог-психолог – ПРОФИ»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия (тренинга), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: занятие (тренинг) (регламент — 12 минут, самоанализ занятия (тренинга) и вопросы жюри — 8 минут), которое проводится в школе, предложенной в качестве площадки конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров.

**Максимальное количество баллов – 100.**

#### **Конкурсное задание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической тео-

рии с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

**Максимальное количество баллов – 50.**

### **Конкурсное задание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация психолого-педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов-психологов (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания: представление практического профессионального опыта, ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

**Максимальное количество баллов – 100.**

### **Конкурсное задание «Кейсы»**

Цель: оценить компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного задания:

Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования и ее участник с соответствующим запросом. В течение 7 минут конкурсант работает с проблемой. Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы от жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания: представление практического профессионального опыта, научно-методическая обоснованность предложенного варианта; оригинальность решения; степень достижения результата; профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

**Максимальное количество баллов – 100.**

### **Конкурсное задание «Педагогический совет»**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему на сцене (регламент – до 5 минут).

Тема сообщается за 1 день до проведения.

Ведущий «Педагогического совета» — победитель (призер) конкурса «Учитель года» предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

**Максимальное количество баллов – 50.**

2.6. Для оценки конкурсных заданий второго тура Оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы.

2.7. Из трех лауреатов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий второго и третьего туров, объявляется победитель и призеры Конкурса.

2.8. Победитель Конкурса представляет педагогическое сообщество г.Донецка на областном конкурсе «Учитель года Дона».

3. Поощрение участников, финалистов Конкурса.

3.1. Победители Конкурса награждаются лентами, дипломами победителей.

3.2. Лауреатам и участникам конкурса вручаются дипломы соответствующих степеней.

3.3. Спонсоры, учреждения и другие организации могут устанавливать индивидуальные призы участникам конкурса.

**Состав оргкомитета городского конкурса «Учитель года-2023»**

Капранова Г.В., заместитель заведующего Муниципальным учреждением отделом образования администрации города Донецка - председатель;  
Кудинова А.А., ведущий специалист МУ отдела образования - заместитель председателя;  
Космодемьянская З.А., методист структурного подразделения «Методический кабинет» Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области - ответственный секретарь;  
Помазкова Е.А., заведующий структурным подразделением «Методический кабинет» Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области - член оргкомитета;  
Абрамова А.Ю., методист структурного подразделения «Методический кабинет» Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области – член оргкомитета.

**ЖЮРИ**  
**городского конкурса «Учитель года-2023»**

- Капранова Галина Владимировна, главный специалист МУ отдела образования;
- Войтова Елена Леонидовна, ведущий специалист отдела образования;
- Кудинова Анжелика Александровна, ведущий специалист МУ отдела образования;
- Помазкова Елена Александровна, заведующий структурным подразделением «Методический кабинет» Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области;
- Абрамова Анжела Юрьевна, методист структурного подразделения «Методический кабинет» Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области;
- Космодемьянская Зоя Анатольевна, методист структурного подразделения «Методический кабинет» Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области, в 2015 году присвоено звание «Лучший работник образования Дона»;
- Киселева Галина Михайловна, председатель донецкой городской организации профсоюза работников образования и науки;
- Назаренко Ольга Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №13 г.Донецка;
- Огрызко Ирина Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 2 г.Донецка, лауреат премии Губернатора Ростовской области, лауреат конкурса «Учитель года Дона – 2016» в номинации «Учитель года»;
- Бенцлер Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 г.Донецка, лауреат премии Губернатора Ростовской области, лауреат конкурса «Учитель года Дона – 2017» в номинации «Учитель года»; обладатель диплома за лучший сайт и лучшее эссе в номинации «Учитель года»;
- Полусмак Нина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20 г.Донецка, обладатель президентского гранта в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006 г.), почетный гражданин г.Донецка;
- Дурученко Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 10, победитель отборочного тура конкурса «Учитель года Дона – 2017»; обладатель диплома за лучший сайт в номинации «Воспитатель года»;
- Похажаева Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ гимназии №12 г. Донецка, победитель отборочного тура конкурса «Учитель года Дона – 2017»; обладатель диплома за лучший сайт в номинации «Педагог-психолог года»;
- Тисленко Татьяна Михайловна, педагог-психолог МБОУ СОШ №7 г. Донецка, руководитель городского методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений, победитель городского конкурса «Учитель года-2013» в номинации «Педагог-психолог года»;
- Коваленко Татьяна Дмитриевна, педагог-психолог ГКОУ РО Донецкой специальной школы – интерната;



Приложение 1  
к Положению  
о городском конкурсе  
«Учитель года-2023»

Представление-характеристика

Оргкомитет конкурса  
«Учитель года»

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

на участие в конкурсе «Учитель года-2023»

краткая характеристика и основные заслуги

Руководитель

Ф.И.О.

М.П.

Приложение №2  
к Положению  
о городском конкурсе  
«Учитель года-2023»

**Анкета**  
**участника конкурса «Учитель года-2023»**

Ростовская область, г.Донецк

(название субъекта РФ)

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность, с какого года в ней работаете, параллели, в которых преподаете)

Дата рождения \_\_\_\_\_ Место рождения \_\_\_\_\_

Базовое образование (укажите, пожалуйста, наименование вуза и год его окончания, в том числе факультет, или среднего учебного заведения)

Послужной список (укажите, пожалуйста, предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

Педагогический стаж (полных лет) \_\_\_\_\_ Категория \_\_\_\_\_

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Участие в органах государственной власти, местного самоуправления (укажите название, год избрания (назначения))

Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)

Научные интересы

Семейное положение (укажите имя супруга и его профессию)

Дети (укажите имя и возраст)

Увлечения и хобби

Преподавательская деятельность (укажите, где и в каком качестве преподаете дополнительно от основной работы)

Знание языков (укажите, каких)

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания

Регион (республика, область, край)

Район

Населенный пункт

Рабочий адрес

Домашний адрес

Рабочий телефон

Домашний телефон ( )

Факс ( )

Электронная почта ( )

Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)

Персональный номер ИНН

Страховое свидетельство

Анкету заполнил (фамилия, имя отчество, должность, контактный телефон, подпись)

Приложение 3  
к Положению  
о городском конкурсе  
«Учитель года-2023»

**Заявка на участие в номинации \_\_\_\_\_**

**Урок (занятие) в предметной области**

| Фамилия, имя, отчество конкурсанта | Название предмета / образовательная область | УМК / реализуемая основная или дополнительная программа, по которой проводится занятие | Класс (кол-во обучающихся) / возрастная группа (кол-во воспитанников) | Тема урока / занятия | Перечень необходимого для урока / занятия оборудования (предоставляемого принимающей стороной) |
|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                             |                                                                                        |                                                                       |                      |                                                                                                |