

ПРИКАЗ

03.06.2022

№ 180

**О мониторинге эффективности руководителей
общеобразовательных организаций**

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качества образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управлением качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций города Донецка.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Принять участие в мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций города Донецка (далее – Мониторинге)

2.2. В срок до 12.08.2022 обеспечить полноту и достоверность внесения сведений путем заполнения формы сбора первичных данных.

3. Ведущему специалисту МУ отдела образования Даниловой Е.А. в срок до 22.08.2022 организовать проверку и обобщение первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций города Донецка.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Муниципальным учреждением
отделом образования администрации
города Донецка Ростовской области

Л.Л. Еремина

**Форма сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций города Донецка**

Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Наименование ОУ	
Педагогический стаж	
Стаж работы в должности руководителя	

1. Показатели по качеству управленческой деятельности

№	Критерий	Ответ (да / нет)
1	В ОУ сформирована объективная ВСОКО	
2	ОУ по итогам отчетного периода не имеет признаков необъективных результатов при проведении оценки качества образования на региональном и федеральном уровнях	
3	В ОУ сформирована система профилактики школьной неуспешности	
4	В ОУ программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	
5	В ОУ реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	

2. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ

№	Критерий	Значение в % с точностью до десятых
6	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения или при проверке работ)	
7	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	
8	Доля обучающихся 10-11 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	

3. Показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций (заполняется МУ отделом образования)

№	Критерий	Ответ (да / нет)
9	Руководитель образовательной организации обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки	
10	Руководитель образовательной организации получил высшее профессиональное образование или прошел дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	
11	Руководитель образовательной организации прошел процедуру выявления профессиональных дефицитов	
12	В отношении руководителя ОУ проводилась оценка управленческой деятельности	

4. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия

№	Критерий	Значение в % с точностью до десятих
13	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года	
14	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников	
15	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников	
16	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников	
17	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников	
18	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников	

4.2. Материально-технические условия

№	Критерий	Ответ
19	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, %	
20	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.	
21	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, чел.	
22	В ОУ соблюдены санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий (да / нет)	

23	В ОУ созданы условия для оказания первичной медицинской и медико-санитарной помощи (есть медицинский кабинет и соответствующее оборудование) (да / нет)	
----	---	--

4.3. Условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии)

№	Критерий	Ответ
24	Территория, прилегающая к зданию/зданиям ОУ, и помещения адаптированы для посещения /обучения инвалидов (созданы условия архитектурной доступности) (да / нет)	
25	В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (да / нет)	
26	В штатном расписании учтены специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты), необходимые для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (да / нет)	
27	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, %	